

VOM LEEREN BLATT ZUM LIVE-KURS

**“A wealth of information
creates a poverty of attention.”**

Herbert A. Simon

Herbert A. Simon, Designing Organizations for an Information-Rich World, 1971, S. 40–41.



VOM LEEREN BLATT ZUM LIVE-KURS

“A wealth of information creates a poverty of attention

and a need to allocate that attention efficiently among the overabundance of information sources that might consume it.”

Aufmerksamkeit gezielt auf die Informationsquellen verteilen.

Herbert A. Simon, Designing Organizations for an Information-Rich World, 1971, S. 40–41.



VOM LEEREN BLATT ZUM LIVE-KURS

„Eine Fülle an Informationen erzeugt einen Mangel an Aufmerksamkeit

und die Notwendigkeit, diese Aufmerksamkeit effizient auf die übergroße Zahl von Informationsquellen zu verteilen, die sie beanspruchen könnten.“

Eigene Übersetzung des englischen Zitats.

Herbert A. Simon, Designing Organizations for an Information-Rich World, 1971, S. 40–41. Eigene Übersetzung.



VOM LEEREN BLATT ZUM LIVE-KURS

KI setzt schneller um. Was wollen wir erreichen?

Welche Entscheidung steht an? Was müssen wir dafür wirklich verstehen? Unsere These: Zwischen dem Ergebnis der KI und dem Verständnis der Menschen kann eine neue Lücke entstehen. Ein Kurs macht daraus einen verständlichen Einstieg, eine eigene Entscheidung und Rückmeldung.

Herbert A. Simon, Designing Organizations for an Information-Rich World, 1971, S. 40–41.



MONTAGMORGEN, 08:47 UHR

„Bitte klär das mit deinem Team.“

Im Postfach: ein Artikel über CRA-Meldepflichten. Was davon betrifft uns im Arbeitsalltag?

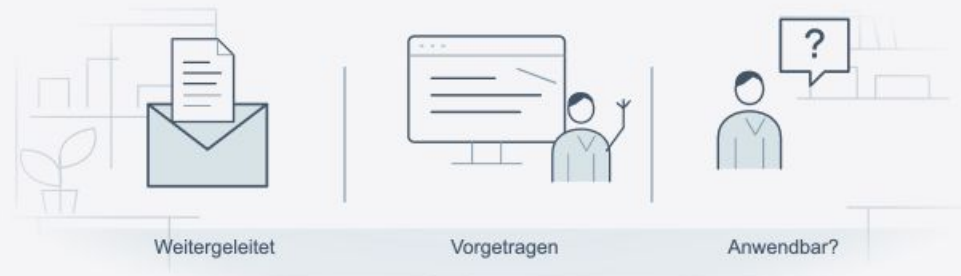


DER ERSTE VERSUCH

Verschickt. Vorgetragen. Schon verstanden?

Ein gemeinsamer Termin ist schnell vorbei. Ob alle das Wissen anwenden können, bleibt oft offen.

- | Artikel weiterleiten
- | Folien vortragen
- | Anwendung bleibt offen



WARUM WIR PROMPT ARENA GEBAUT HABEN

Die KI entwirft. Wir prüfen und verbessern.

Bei datenmassiv wollten wir Menschen in unseren KI-Workshops ins Mitmachen bringen.

| KI: Aufbau, Aufgaben und Rückmeldungen vorschlagen

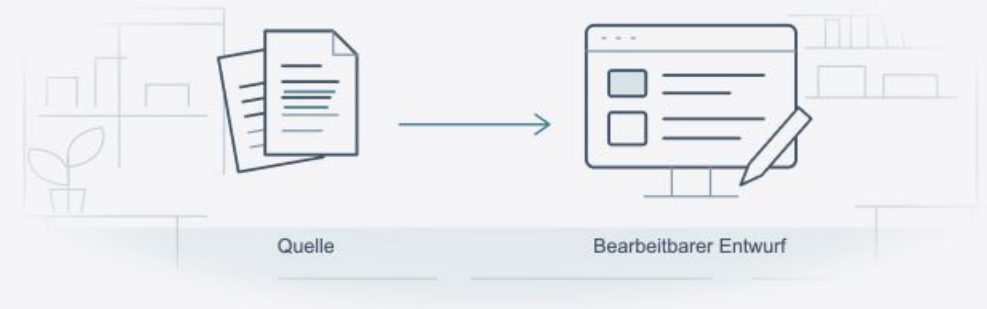
| Fachperson: Zielgruppe, Umfang und fachliche Prüfung



VOM MATERIAL ZUM KURS

Ein Artikel. Ein Auftrag. Ein prüfbarer Entwurf.

Der folgende Bilddurchlauf zeigt die Erstellung und alle fünf Blöcke des vorbereiteten CRA-Kurses.



Mit einem Lernauftrag beginnen.

[Administration](#) / [Kurs erstellen](#)

Prompt Arena by Datenmassiv **Kurse** Vorlagen Bausteine Vorlagenkatalog [Zur Homepage](#) [+ Kurs erstellen](#)

Kurs erstellen
Starten Sie mit einem kurzen Lernauftrag. Weitere Angaben sind optional.

1 Briefing 2 Struktur prüfen 3 Inhalte erstellen 4 Bereit

Was sollen Ihre Teilnehmer lernen?

Erstelle einen zehnminütigen CRA-Einstieg für Führungskräfte und Teammitglieder ohne Vorwissen. Ziel: an einfachen Beispielen begründen, ob eine Software grundsätzlich betroffen sein kann. Erst Zweck und Kontext erklären, dann Produkt, EU-Markt und Datenverbindung. Anschließend zwei Quizfälle mit Rückmeldung und ein kurzer Transfer. Höchstens fünf Blöcke.

Auch mit Quelle: Beschreiben Sie kurz, für wen der Kurs gedacht ist und was die Teilnehmer danach können sollen. Mindestens 20 Zeichen.

Optional: Fachtext, Datei oder Artikel als Grundlage ergänzen.

[Text einfügen](#) [Datei oder URL hinzufügen](#)

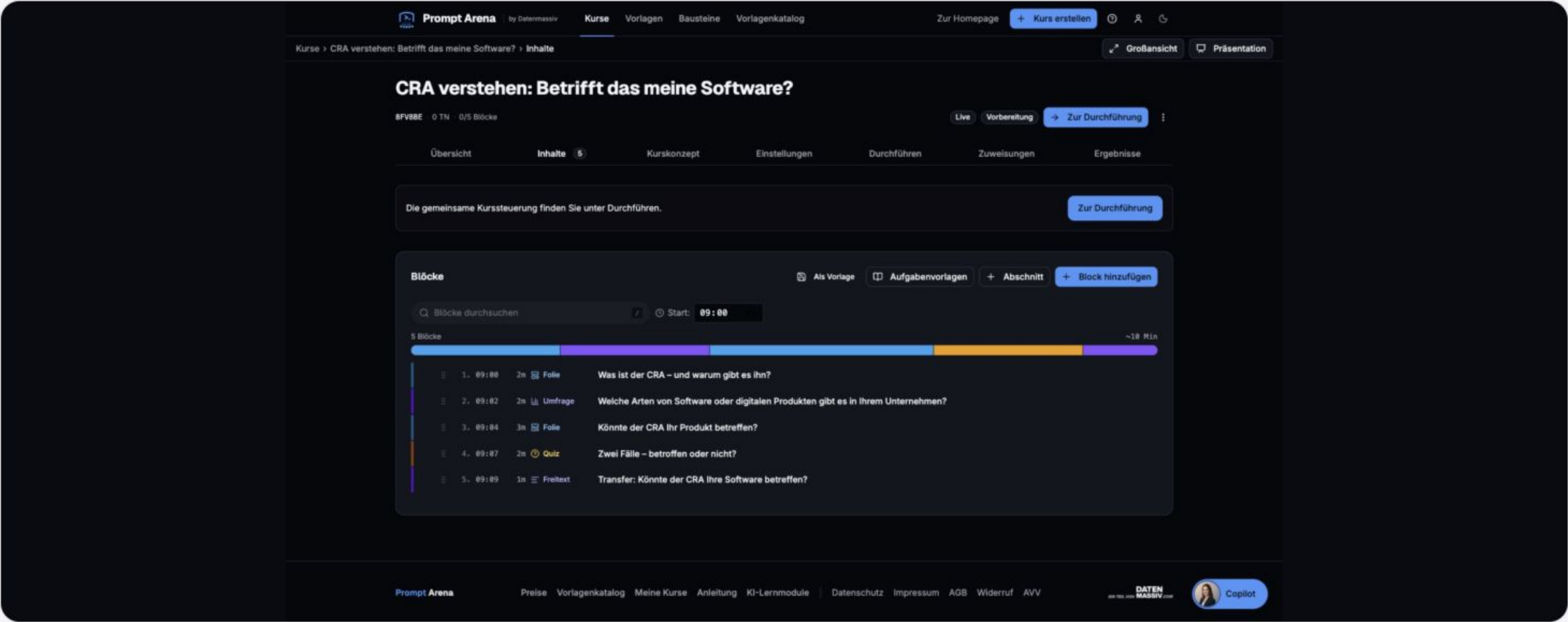
► Weitere Optionen
Deutsch, Live-Workshop, Dauer aus Auftrag vorschlagen, Gruppe aus Auftrag, 9 Lehr- und Gestaltungsregeln aktiv.

► Ergebnisse & Berichte - Automatischer Entwurf an

Zielgruppe, Lernziel und Umfang beschreiben. Fachmaterial kann ergänzt werden. Danach folgt die Prüfung des Strukturvorschlags.

Fünf Blöcke. Ein prüfbarer Ablauf.

[Administration / Inhalte prüfen](#)



Einführung → Erfahrungsumfrage → Kriterien und Beispiele → zwei Quizfälle → Transfer. Der Entwurf bleibt vor dem Einsatz bearbeitbar.

Was ist der CRA – und warum gibt es ihn?

Block 1 / Präsentationsansicht

Was ist der CRA – und warum gibt es ihn?

- 01 Der Cyber Resilience Act, kurz CRA, ist eine EU-Verordnung zur Sicherheit von Software und Geräten.
- 02 Sicherheitslücken können Daten und Funktionen gefährden. Der CRA soll digitale Produkte sicherer machen.
- 03 Dafür nimmt er Hersteller in die Pflicht. Entscheidend ist, welche Produkte sie im Rahmen ihrer Geschäftstätigkeit auf dem EU-Markt anbieten.
- 04 Unser Ziel heute: An einfachen Beispielen erkennen, ob der CRA relevant sein kann. Eine vollständige rechtliche Prüfung ist das noch nicht.

Die Kursleitung stellt den Inhalt für die gemeinsame Besprechung bereit. Private Kursvorschau; keine gespeicherten Demoantworten.

Was ist der CRA – und warum gibt es ihn?

Block 1 / Teilnehmeransicht

Was ist der CRA – und warum gibt es ihn?

1. Der Cyber Resilience Act, kurz CRA, ist eine EU-Verordnung zur Sicherheit von Software und Geräten.
2. Sicherheitslücken können Daten und Funktionen gefährden. Der CRA soll digitale Produkte sicherer machen.
3. Dafür nimmt er Hersteller in die Pflicht. Entscheidend ist, welche Produkte sie im Rahmen ihrer Geschäftstätigkeit auf dem EU-Markt anbieten.
4. Unser Ziel heute: An einfachen Beispielen erkennen, ob der CRA relevant sein kann. Eine vollständige rechtliche Prüfung ist das noch nicht.

Was hier passiert

Die Teilnehmenden lesen den Einstieg auf ihrem eigenen Gerät. Zweck und Umfang stehen vor der ersten Entscheidung.

Die persönliche Ansicht unterstützt Lesen, Entscheiden und Übertragen auf die eigene Arbeit. Private Kursvorschau; keine gespeicherten Demoantworten.

Welche Arten von Software oder digitalen Produkten gibt es in Ihrem Unternehmen?

Block 2 / Präsentationsansicht

Welche Arten von Software oder digitalen Produkten gibt es in Ihrem Unternehmen?

0 von 0 Teilnehmern haben geantwortet

App oder Software zum Installieren	0 · 0%
Gerät mit Software, zum Beispiel ein Sensor	0 · 0%
Website oder reiner Onlinedienst im Browser	0 · 0%
Software nur für den eigenen Betrieb	0 · 0%
Weiß nicht (allein auswählen)	0 · 0%
Nichts davon (allein auswählen)	0 · 0%

Welche Arten von Software oder digitalen Produkten gibt es in Ihrem Unternehmen?

[Block 2 / Teilnehmeransicht](#)

UMFRAGE

Welche Arten von Software oder digitalen Produkten gibt es in Ihrem Unternehmen?

Mehrfachauswahl möglich

- ☐ App oder Software zum Installieren
- ☐ Gerät mit Software, zum Beispiel ein Sensor
- ☐ Website oder reiner Onlinedienst im Browser
- ☐ Software nur für den eigenen Betrieb
- ☐ Weiß nicht (allein auswählen)
- ☐ Nichts davon (allein auswählen)

 Senden

Was hier passiert

Mehrere Produktarten können zutreffen. Die Umfrage aktiviert Erfahrungen; es gibt kein Richtig oder Falsch. „Weiß nicht“ und „Nichts davon“ jeweils allein auswählen.

Könnte der CRA Ihr Produkt betreffen?

Block 3 / Präsentationsansicht / Seite 1

Könnte der CRA Ihr Produkt betreffen?

Mit diesen drei Fragen können Sie eine erste Einschätzung treffen.
Danach üben Sie die Entscheidung an zwei Fällen.

1. Produkt

Geht es um Software oder ein Gerät mit digitalen Funktionen?

2. EU-Markt

Wird dieses Produkt im Rahmen einer Geschäftstätigkeit in der EU angeboten?
Auch kostenlose Angebote können dazugehören.

3. Datenverbindung

Tauscht das Produkt Daten mit Geräten oder einem Netzwerk aus?
Die Verbindung kann auch indirekt sein.
Internet ist nicht zwingend nötig.

Wenn alle drei Punkte zutreffen, kann der CRA relevant sein.
Ausnahmen müssen anschließend geprüft werden.

Die Kursleitung stellt den Inhalt für die gemeinsame Besprechung bereit. Private Kursvorschau; keine gespeicherten Demoantworten.

Könnte der CRA Ihr Produkt betreffen?

Block 3 / Teilnehmeransicht / Seite 1

Könnte der CRA Ihr Produkt betreffen?

Mit diesen drei Fragen können Sie eine erste Einschätzung treffen.
Danach üben Sie die Entscheidung an zwei Fällen.

1. Produkt

Geht es um Software oder ein Gerät mit digitalen Funktionen?

2. EU-Markt

Wird dieses Produkt im Rahmen einer Geschäftstätigkeit in der EU angeboten?

Auch kostenlose Angebote können dazugehören.

3. Datenverbindung

Tauscht das Produkt Daten mit Geräten oder einem Netzwerk aus?

Die Verbindung kann auch indirekt sein.

Internet ist nicht zwingend nötig.

Wenn alle drei Punkte zutreffen, kann der CRA relevant sein.
Ausnahmen müssen anschließend geprüft werden.

Was hier passiert

Produkt, Angebot auf dem EU-Markt und Datenverbindung bilden die erste Orientierung.
Das Beispiel und das Gegenbeispiel machen die Kriterien konkret.

Die persönliche Ansicht unterstützt Lesen, Entscheiden und Übertragen auf die eigene Arbeit. Private Kursvorschau; keine gespeicherten Demoantworten.

Könnte der CRA Ihr Produkt betreffen?

[Block 3 / Präsentationsansicht / Seite 2](#)

Beispiel: Lager-App

Eine Firma verkauft die App an EU-Kunden.
Sie läuft auf Tablets und tauscht Daten mit einem Server aus.
Alle drei Punkte treffen zu: Der CRA kann relevant sein.

Die Kursleitung stellt den Inhalt für die gemeinsame Besprechung bereit. Private Kursvorschau; keine gespeicherten Demoantworten.

Könnte der CRA Ihr Produkt betreffen?

Block 3 / Teilnehmeransicht / Seite 2

Beispiel: Lager-App

Eine Firma verkauft die App an EU-Kunden.
Sie läuft auf Tablets und tauscht Daten mit einem Server aus.
Alle drei Punkte treffen zu: Der CRA kann relevant sein.

Was hier passiert

Produkt, Angebot auf dem EU-Markt und
Datenverbindung bilden die erste Orientierung.
Das Beispiel und das Gegenbeispiel machen die
Kriterien konkret.

Die persönliche Ansicht unterstützt Lesen, Entscheiden und Übertragen auf die eigene Arbeit. Private Kursvorschau; keine gespeicherten Demoantworten.

Könnte der CRA Ihr Produkt betreffen?

Block 3 / Präsentationsansicht / Seite 3

Gegenbeispiel: Reine Informationswebsite

Eine Website stellt nur eine Firma vor und gehört zu keiner App oder keinem Gerät.
In diesem Beispiel ist sie kein erfasstes Produkt.

Jetzt wenden Sie diese drei Fragen selbst an:
Könnte der CRA die beschriebene Software betreffen?

Die Kursleitung stellt den Inhalt für die gemeinsame Besprechung bereit. Private Kursvorschau; keine gespeicherten Demoantworten.

Könnte der CRA Ihr Produkt betreffen?

Block 3 / Teilnehmeransicht / Seite 3

Gegenbeispiel: Reine Informationswebsite

Eine Website stellt nur eine Firma vor und gehört zu keiner App oder keinem Gerät.

In diesem Beispiel ist sie kein erfasstes Produkt.

Jetzt wenden Sie diese drei Fragen selbst an:
Könnte der CRA die beschriebene Software betreffen?

Was hier passiert

Produkt, Angebot auf dem EU-Markt und Datenverbindung bilden die erste Orientierung. Das Beispiel und das Gegenbeispiel machen die Kriterien konkret.

Die persönliche Ansicht unterstützt Lesen, Entscheiden und Übertragen auf die eigene Arbeit. Private Kursvorschau; keine gespeicherten Demoantworten.

Zwei Fälle – betroffen oder nicht?

Block 4 / Präsentationsansicht / Fall 1

FRAGE 1 VON 1

**Ein Unternehmen verkauft eine Wartungs-App an Kunden in der EU.
Die App läuft auf deren Smartphones.
Sie tauscht Daten mit einem Server aus.
Kann der CRA für diese App relevant sein?**

0 Antworten

Nein, weil der CRA nur Geräte betrifft. 0 · 0%

Ja, weil sie als Softwareprodukt in der EU verkauft wird und
Daten austauscht. 0 · 0%

Ja, allein weil ein Unternehmen sie entwickelt hat. 0 · 0%

0 Antworten insgesamt

Die Kursleitung stellt den Inhalt für die gemeinsame Besprechung bereit. Private Kursvorschau; keine gespeicherten Demoantworten.

Zwei Fälle – betroffen oder nicht?

Block 4 / Teilnehmeransicht / Fall 1

QUIZ · FRAGE 1 VON 1

Zwei Fälle – betroffen oder nicht?

Ein Unternehmen verkauft eine Wartungs-App an Kunden in der EU.
Die App läuft auf deren Smartphones.
Sie tauscht Daten mit einem Server aus.
Kann der CRA für diese App relevant sein?

- ☐ Nein, weil der CRA nur Geräte betrifft.
- ☐ Ja, weil sie als Softwareprodukt in der EU verkauft wird und Daten austauscht.
- ☐ Ja, allein weil ein Unternehmen sie entwickelt hat.

 Antworten

Private Vorschau. Eingaben werden nicht gespeichert.

Rückmeldung zum Fall

Ja. Die App ist ein Softwareprodukt, wird in der EU verkauft und tauscht Daten aus.
Auch reine Software kann erfasst sein. Ein Unternehmen als Entwickler allein reicht dagegen nicht.
Sonderfälle müssten anschließend geprüft werden.
Quelle: DATENMASSIV-Artikel, „Wen es betrifft“.

Die persönliche Ansicht unterstützt Lesen, Entscheiden und Übertragen auf die eigene Arbeit. Private Kursvorschau; keine gespeicherten Demoantworten.

Zwei Fälle – betroffen oder nicht?

Block 4 / Präsentationsansicht / Fall 2

FRAGE 1 VON 1

**Eine Beratungsfirma stellt ihre Leistungen auf einer Website vor.
Die Seite läuft nur im Browser.
Sie gehört zu keiner App und keinem Gerät.
Ist diese reine Unternehmenswebsite vom CRA erfasst?**

0 Antworten

Ja, weil jede Internetverbindung dafür ausreicht. 0 · 0%

Nein, weil Beratungsfirmen grundsätzlich ausgenommen sind. 0 · 0%

Nein, diese reine Informationswebsite ist kein
erfasstes Produkt. 0 · 0%

0 Antworten insgesamt

Die Kursleitung stellt den Inhalt für die gemeinsame Besprechung bereit. Private Kursvorschau; keine gespeicherten Demoantworten.

Zwei Fälle – betroffen oder nicht?

Block 4 / Teilnehmeransicht / Fall 2

QUIZ · FRAGE 1 VON 1

Zwei Fälle – betroffen oder nicht?

Eine Beratungsfirma stellt ihre Leistungen auf einer Website vor.
Die Seite läuft nur im Browser.
Sie gehört zu keiner App und keinem Gerät.
Ist diese reine Unternehmenswebsite vom CRA erfasst?

- ☐ Nein, weil Beratungsfirmen grundsätzlich ausgenommen sind.
- ☐ Nein, diese reine Informationswebsite ist kein erfasstes Produkt.
- ☐ Ja, weil jede Internetverbindung dafür ausreicht.

 Antworten

Private Vorschau. Eingaben werden nicht gespeichert.

Rückmeldung zum Fall

Nein. Die Seite stellt nur das Unternehmen vor.
Sie ist hier kein erfasstes Softwareprodukt.
Eine Internetverbindung allein reicht nicht. Auch
die Branche entscheidet das nicht.
Ein Dienst, den eine App oder ein Gerät für eine
Funktion braucht, müsste gesondert geprüft
werden.

Quelle: DATENMASSIV-Artikel, „Wen es
wahrscheinlich nicht betrifft“.

Die persönliche Ansicht unterstützt Lesen, Entscheiden und Übertragen auf die eigene Arbeit. Private Kursvorschau; keine gespeicherten Demoantworten.

Transfer: Könnte der CRA Ihre Software betreffen?

Block 5 / Präsentationsansicht

**Denken Sie an eine Software aus Ihrer Arbeit. Kein eigenes Beispiel?
Nehmen Sie die Wartungs-App. Schreiben Sie kurz: „Meine erste Einordnung:
..., weil ... Als Nächstes kläre ich ...“ Auch „noch unklar“ ist erlaubt.**

0 von 0 Teilnehmern haben geantwortet

Ergebnisse werden nach Freigabe angezeigt.

Die Kursleitung stellt den Inhalt für die gemeinsame Besprechung bereit. Private Kursvorschau; keine gespeicherten Demoantworten.

Transfer: Könnte der CRA Ihre Software betreffen?

Block 5 / Teilnehmeransicht

FREITEXT

Transfer: Könnte der CRA Ihre Software betreffen?

Denken Sie an eine Software aus Ihrer Arbeit. Kein eigenes Beispiel? Nehmen Sie die Wartungs-App. Schreiben Sie kurz: „Meine erste Einordnung: ..., weil ... Als Nächstes kläre ich ...“ Auch „noch unklar“ ist erlaubt.

Deine Antwort kann ohne Namen für alle im Workshop sichtbar gezeigt werden.

Ihre Antwort...

➤ Absenden

Private Vorschau. Eingaben werden nicht gespeichert.

Beispieleingabe

Meine erste Einordnung: Die Wartungs-App könnte vom CRA betroffen sein, weil wir sie an Kunden verkaufen und sie mit vernetzten Maschinen kommuniziert. Noch ist unklar, welche Rolle unser Unternehmen dabei hat. Als Nächstes kläre ich, wer die App entwickelt und unter wessen Namen sie angeboten wird.

Die persönliche Ansicht unterstützt Lesen, Entscheiden und Übertragen auf die eigene Arbeit. Private Kursvorschau; keine gespeicherten Demoantworten.

AUSWERTUNG UND RÜCKMELDUNG

Antworten zeigen, wo noch Erklärung fehlt.

Eine konkrete Antwort macht sichtbar, welche Angabe verstanden wurde und wo Rückmeldung hilft.

| Antwort ansehen

| Begründung klären



DOKUMENTATION UND NACHWEISE

Was lässt sich nach dem Kurs belegen?

Teilnahme, Aufgabenleistung und dauerhaftes Verständnis sind unterschiedliche Aussagen.

Teilnahme: Was wurde bearbeitet?

Aufgabenleistung: Welche Antwort wurde gegeben?

Lernwirkung: Was bleibt und wird angewendet?



DATENSCHUTZ IM BETRIEB

Welche Kursdaten darf wer sehen?

Datenschutz betrifft den gesamten Weg: vom Quellmaterial bis zum Ergebnisbericht.

- | Welche Daten werden verarbeitet?
- | Wer erhält sie und wer sieht Antworten?
- | Wie lange bleiben sie gespeichert?



SCHULUNGSANFORDERUNGEN

Wie wird aus einer Vorgabe eine passende Schulung?

Anforderung klären. Passend üben. Durchführung und Prüfung dokumentieren.

- | Rolle und Anlass bestimmen
- | Lernziel und Aufgabe aufeinander abstimmen
- | Inhalt, Umfang und Ergebnis festhalten



DURCHFÜHRUNG UND WIEDERVERWENDUNG

Den Kurs gemeinsam oder im eigenen Tempo bearbeiten.

Die Teamleiterin kann den Kurs erneut einsetzen und für zeitversetztes Lernen anpassen.

- Gemeinsam im Raum

- Gemeinsam online

- Im eigenen Tempo



ÜBERTRAGUNG AUF DEN ARBEITSALLTAG

Aus eurem Fachmaterial wird der nächste Kurs.

Ob Richtlinie, Kundenanleitung oder Unterrichtstext: Der Lernauftrag richtet sich nach eurer Zielgruppe.

- | Interne Richtlinien
- | Kundenanleitungen
- | Unterrichtsmaterial



EUER NÄCHSTER SCHRITT

Welches Thema soll euer Team wirklich verstehen?

Nimm einen Fachtext aus deinem Alltag. Mach daraus eine Aufgabe, an der Menschen üben können.

